

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto si ottiene dalla media dei voti sui singoli indicatori, eventualmente approssimata dal CdC.

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione dello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
COMUNICARE	Comunicazione con i pari, i docenti ed il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
		Comunica in modo corretto.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10

		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Frequenza e puntualità durante le lezioni	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
		Frequenza e puntualità buone.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	Rispetto delle norme comportamentali stabilite dal regolamento d'istituto.	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
		Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	Responsabilità dimostrata nella didattica in presenza e digitale integrata.	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8

		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
	Partecipazione P.C.T.O. (Solo Classi interessate)	Gestisce il percorso di PCTO, raggiungendo tutti gli obiettivi prefissati in modo autonomo, propositivo e distinguendosi per i risultati raggiunti.	10
		Gestisce il percorso di PCTO mostrando determinazione nel raggiungimento di tutte le competenze e performance. Partecipa attivamente a tutte le attività.	9
		Gestisce il percorso di PCTO raggiungendo la maggior parte delle competenze previste nei progetti, supportato dalle indicazioni del docente/tutor.	8
		Gestisce il percorso di PCTO, seguendo le attività previste con atteggiamento tendenzialmente passivo non raggiungendo gli tutti gli obiettivi prefissati.	7
		Non matura le competenze richieste, svolge le attività di PCTO in maniera approssimativa e superficiale.	6

**VALUTAZIONE
INSUFFICIENTE**

Il Consiglio di classe può motivatamente assegnare una valutazione globale insufficiente ai sensi del D.P.R. 122/2009 art. 7, commi 2 e 3, nei seguenti casi:

- a) Cumulo di più sanzioni disciplinari per infrazioni ripetute ai doveri di cui allo “Statuto delle studentesse e degli studenti” D.P.R. 249/1998, art 3, commi 1,2,5;
- b) Allontanamento dalle lezioni per gravi infrazioni o reati ai sensi dello “Statuto delle studentesse e degli studenti”
D.P.R. 249/1998, art 4, commi 9, 9bis,9ter;

La valutazione insufficiente nello scrutinio finale implica la non ammissione all’anno successivo o all’esame di stato.

Nell’assumere la decisione il CdC terrà conto delle conseguenze effettive dei comportamenti tenuti, della coscienza della gravità dell’azione commessa e del grado di intenzionalità del soggetto, nonché della consapevolezza acquisita dell’errore commesso, della volontà dimostrata di riparare il danno, dell’impegno dimostrato nel modificare il proprio comportamento.