

# **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

## **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

### **DESCRIZIONE PROGETTI**

Il modello del Percorso per le Competenze Trasversali per l'Orientamento si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.

L'offerta formativa del nostro Istituto è stata arricchita dall'esperienza del PCTO nella convinzione che la formazione tecnica, pur basandosi su una solida cultura generale, necessita di applicazione e di verifica continua delle conoscenze tecniche e professionali alla luce dell'evoluzione economica e produttiva della società.

Il Progetto con gli studenti si svolge all'interno del percorso curricolare con lezioni tenute da Docenti esperti ed extracurricolari in studi tecnici, ha quindi raggiunto i seguenti obiettivi:

- collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni personali;
- potenziare la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

Il percorso si è proposto di raggiungere i seguenti risultati:

- attivare per gli studenti dalla classe terza un primo, ma significativo, approccio con il mondo del lavoro e la realtà delle imprese che operano in settori coerenti con la figura professionale del Geometra;
- favorire l'acquisizione delle competenze professionali e delle abilità tecnico-pratiche proprie del profilo di riferimento in relazione ai seguenti contesti: cantieri per la realizzazione di opere pubbliche di diverso indirizzo a carattere civile (impianti, acquedotti, fognature, edilizia, rilievo topografico del territorio); uffici e aziende che operano nel campo della valutazione e vendita di immobili sviluppare la motivazione allo studio e all'applicazione pratica dei contenuti teorici appresi

Le attività di PCTO sono così suddivise:

3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
60 ore	60 ore	80 ore
“CONOSCERE I MATERIALI DA COSTRUZIONE”	“IO..SPERIAMO CHE ME LA CAVO”	“IMPARARE FACENDO”

Ogni anno il monte ore è stato suddiviso in moduli in cui si sono svolte visite guidate, visite in cantiere, attività in studio tecnico e formazione sulla sicurezza.

Gli obiettivi prefissati sono: la conoscenza del territorio e la sua realtà lavorativa, la conoscenza dei materiali edili e la filiera di produzione, la conoscenza del mondo del lavoro nel suo complesso, la conoscenza delle tecniche operative e l'organizzazione del lavoro, l'approfondimento delle competenze professionali.

3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
“CONOSCERE I MATERIALI DA COSTRUZIONE”	“IO..SPERIAMO CHE ME LA CAVO”	“IMPARARE FACENDO”
Rilievo unità Residenziale e rappresentazione in Autocad. Calcolo delle superfici lorde, opache e trasparenti.	Rilievo unità Residenziale, rappresentazione in Autocad e calcolo delle superfici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione strutturale dell'area ristoro (Bar Istituto Michelangelo).</li> <li>• Progettazione di recupero edilizio di un Immobile.</li> </ul>
Rappresentazione e calcoli con individuazione dei materiali utili per il calcolo termico dell'unità.	Stima Immobiliare di un'unità residenziale.	Redazione di un computo metrico estimativo attraverso il software Primus di Acca
Simulazione Attestato di prestazione Energetica dell'unità Residenziale con l'utilizzo di diversi materiali di tamponamento e degli infissi.	Relazione finale.	Relazione finale.

Il monitoraggio del percorso è seguito ogni anno durante la fase conclusiva in collaborazione con i soggetti coinvolti.